

T.C
AKSARAY VALİLİĞİ
MUSTAFA YAZICI İLKOKULU-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.
Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.
Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.
Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar -- ki şehadetleri dinin temeli --
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.
O zaman vecd ile bin secde eder -- varsa -- taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

ATÜTRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

SUNUŞ



Mustafa Yazıcı İlkokulu-Ortaokulu Müdürlüğü olarak, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun verdiği görev, yetki ve sorumluk bilinci ile 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktayız.

Küreselleşen, sürekli değişen, ulaşım ve iletişim teknolojileri ile küçülen dünyamızda, ülke olarak güçlü olabilmemiz için geçmişten dersler çıkartarak geleceğimizi şekillendirmeliyiz. Okul olarak çağa ayak uydurabilmemiz için madde ve insan kaynaklarını iyi yönetmemiz, eğitim teknolojileri alt yapısını genişletmemiz gerekmektedir. Bu amaçla eğitimin kalitesini artırabilmemiz için koyduğumuz hedeflerimizi paydaşlarımız ile birlikte belirledik.

“Eğer hedefiniz varsa hayatta iki şey olur. Ya kazanırsınız ya da öğrenirsiniz.”

Bizler okul olarak, bu beş yılın sonunda hem kazanmak hem de öğrenmek istiyoruz.

Stratejik planın hazırlanmasında emeği geçenlere ve plandaki hedeflere ulaşılması için çaba harcayacak olan herkese, şimdiden çok teşekkür ediyorum.

Kamuran EKMEK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5	HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.		
İÇİNDEKİLER	6	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7	HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.		
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7	
OKULUN KISA TANITIMI *	7	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8	
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.	113	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	114	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	15	
MİSYONUMUZ *	115	
VİZYONUMUZ *	115	
TEMEL DEĞERLERİMİZ*	115	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLE	116	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	116	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	17	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	119	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	221	
EKLER:	21	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kamuran EKMEK	Okul Müdürü	Hakan GÖKŞAHAN	Müdür Yrd.
Vahdettin KARAMAN	Müdür Yrd.	Şahin TAYFUR	Rehber Öğretmen
Kaya IŞIK	Öğretmen	Vehbi BAYSAL	Öğretmen
Zihni KARA	Okul Aile Birliği Başkanı	İzzet LAL	Öğretmen
Şaban YOKUŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Üyesi	Gülseren AKSU	Öğretmen
		Uğur DAĞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

1983 yılının Mayıs ayında zamanın Milli Eğitim Bakanı Sayın Hasan SAĞLAM tarafından temeli atılan okulumuz, 25 Eylül 1984 günü zamanın Cumhurbaşkanı Sayın Kenan EVREN tarafından açılmıştır. Okulumuz, Yazıcı ailesinden Kamil Yazıcı tarafından kurulan, merkezi İstanbul'da olan "Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı" adına, Kamil YAZICI'nın ağabeyi merhum Mustafa Yazıcı anısına yaptırılmıştır. 2012 yılında "Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı"nın desteğiyle okulumuzun iç ve dış bölümlerinde büyük bir yenileme çalışması yapılmıştır.

Mustafa Yazıcı İlkokulu'nun yürüttüğü faaliyetleri milli eğitim temel kanununda ve 5018 sayılı ve buna bağlı kanunlarda belirlenen ilke ve amaçlar kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çevresinde planlama var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

Okul Müdürlüğümüz, Aksaray Merkez Selçuklu mahallesi 5537. Sok No:3 de bulunan hizmet binasında hizmet vermekte olup, Okul Müdürü Kamuran EKMEK başkanlığında, iki müdür yardımcısı, kırk öğretmen, 1 destek personeli ile çalışmalarına devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Selçuklu Mah.5537 sok No:3	Coğrafi Konum (link)*:	Enlem 38°21'11.99"K Boylam 34° 0'28.32"D		
Telefon Numarası:	3822154334	Faks Numarası:	3822154334		
e- Posta Adresi:	707527@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mustafayazicii o.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	707527-707521	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı *	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	363	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	409		Erkek	21
	Toplam	772		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:7		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	259.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	7	8	15
Branş Öğretmeni	12	11	23
Rehber Öğretmen	2		2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	27	22	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	1300	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	64	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	29000			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	15000			
Kantin (m2)	21			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıf A	11	16	27	5/A	11	13	24
Ana Sınıf B	11	13	24	5/B	10	11	21
1/A	15	18	33	5/C	10	13	23
1/B	12	18	30	6/A	16	12	28
1/C	14	15	29	6/B	13	15	28
2/A	13	18	31	6/C	15	13	28
2/B	14	11	25	7/A	16	20	36
2/C	9	13	22	7/B	16	23	39
3/A	14	12	26	7/C	20	20	40
3/B	9	17	26	8/A	11	17	28
3/C	14	15	29	8/B	20	11	31
3/D	14	13	27	8/C	16	12	28
4/A	12	18	30				
4/B	14	17	31				
4/C	13	15	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	48	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

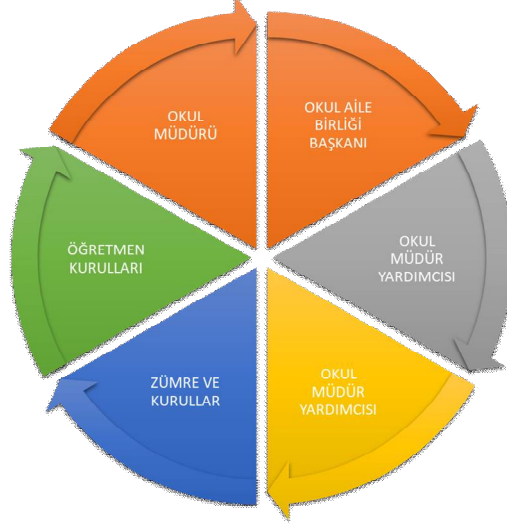
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	28000	27500
2018	32000	30000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

EN DÜŞÜK ORTALAMALAR;

- 1-Okulumda ders programı hazırlanırken öğrenci görüşleri de dikkate alınır.(2,75)
- 2-Teneffüs sürelerinde farklı aktiviteler uygulanır.(3,08)
- 3-İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.(3,15)
- 4-Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim..(3,21)
- 5-Ders dışında öğretmenlerimiz bizi bir arkadaş olarak görürler.(3,29)

EN BÜYÜK ORTALAMALAR;

- 1-Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.(4,58)
- 2-Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.(4,51)
- 3-Aradığım kaynakları (Ansiklopedi vb.) okulda bulabiliyorum.(4,39)
- 4-Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.(4,33)
- 5-Okul kütüphanesi ihtiyaçlarımı karşılayabilmektedir.(4,31)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

EN DÜŞÜK ORTALAMALAR;

- 1-Öğretmenler okulla ve öğrencileri ile gurur duyarlar. (3,05)
- 2-Öğretmen olarak bize sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir. (3,42)
- 3-Okuldaki destek personeli etkili öğrenmeyi teşvik eder. (3,42)
- 4-Okulda öğrencilere ders dışı çalışmalarda öğretmenler tarafından yeteri kadar zaman ayrılır. (3,42)
- 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. (3,53)

EN BÜYÜK ORTALAMALAR;

- 1-Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim. (4,21)
- 2-Okulda üstlerin liderlik davranışları sergilemektedir. (4,21)
- 3-Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum. (4,21)
- 4-Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır.(Sevk, rapor, fatura vb.). (4,21)
- 5-Okulun fiziki görüntüsü yeterlidir. (4,21)

Veli Anketi Sonuçları:

EN DÜŞÜK ORTALAMALAR;

- 1-Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum.(2,98)
- 2-Okuldan ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.(3,16)
- 3-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.(3,25)
- 4-Öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.(3,37)
- 5-Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.(3,40)

EN BÜYÜK ORTALAMALAR;

- 1-Öğretmenler, öğrencilerin öğrenmesini ve başarılarını destekler.(4,35)
- 2-Okul çocuğumun gelişimine destek olmaktadır.(4,32)
- 3-Okulun öğretmenlerine güvenirim.(4,29)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okul kurallarına duyarlı olması
Çalışanlar	Çalışanların tecrübeli olması-uzun süreli okulumuzda kalmaları
Veliler	Velilerin her türlü etkinliklere katılımının çok olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin her türlü imkana elverişli büyüklükte olması
Donanım	Okul donanımımızın yeterli olması
Bütçe	Okulun vakıf tarafından yaptırılması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin otoriter yaklaşım yerine katılımcı yaklaşımı tercih etmesi
İletişim Süreçleri	İletişime açık olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kırsal Kesim öğrencilerin olması
Çalışanlar	Branş öğretmenlerin ve hizmetli sayısının yeterli olmaması
Veliler	Velilerin okuma oranının düşük olması
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin yerleşimlerinin okula uzak olması
Donanım	İki okulun aynı binayı kullanması
Bütçe	Veliler ve hayırseverler tarafından yeterli bağış yapılmaması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin uzun süre görev yapmaması
İletişim Süreçleri	Gerekli kişilere zamanında ulaşılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun il merkezinde olması
Ekonomik	Okulun vakıf tarafından yaptırılması
Sosyolojik	Her kesimden öğrenci ve veli profilinin olması
Teknolojik	Okulun her türlü teknolojik yapıya sahip olması
Mevzuat-Yasal	Mevcut mevzuat ve yasaların gelişime açık olması

Tehditler

Politik	Okullun il merkezine uzak çevre mahallede olması
Ekonomik	Velilerin ve çevrede yaşayanların ekonomik olarak zayıf olması
Sosyolojik	Suç ve şiddete yöneltici unsurların varlığı
Teknolojik	Teknolojinin ve eğitiminin bir kısım velilerce yeterince kavranamaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın uygulanabilirliğinin zor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı %95 dir.
2	Okulumuza ilkökul ortaokul devamsız öğrencilerin sayısı 13 dür.
3	Okula uyum oryantasyon kapsamında rehber öğretmenlerimiz ve sınıf öğretmenlerimiz tarafından çalışma yapılmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar destek eğitim odasında eğitim almaktadır.
5	Yabancı öğrencilere İYEP kapsamında kurslar verilerek diğer öğrencilerin seviyelerine ulaştırılmaktadır.
6	Okulumuzda yetişkinlere yönelik okuma yazma kursları verilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlerimizin çoğunluğu akademik olarak kendilerini geliştirmiş tecrübeli öğretmenlerimizdir.
2	Okulumuz fiziksel olarak yeterli olup, okulumuz çevre itibarıyla sosyal statüsü düşük veli profilinden oluşmaktadır.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamakta olup, sadece sürekli devamsız öğrenciler sınıf tekrarı kalmıştır.
4	Okulumuz rehber öğretmeni tarafından öğrencilerimiz yönlendirilmektedir.
5	Öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimize çeşitli öğretim teknikleri uygulanmaktadır.
6	Okulumuz ders araç gereçleri bakımından yeterli kapasiteye sahiptir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz eğitim öğretim zamanında devamlı iletişim halindedir.
2	Okulumuz idaresi gelişime açık ortak karar almak isteyen bir düşünceye sahip idareciler tarafından oluşmaktadır.
3	Okulumuz binasında hem ilkokul hem de ortaokul olması dezavantajdır.
4	Okulumuz temiz ve hijyen bir okuldur.
5	İş güvenliği ve okul güvenliğine üst düzeyde dikkat edilmekte olup, güvenli bir okuldur.
6	Okulumuzda özel çalışan bir tane öğrenci servisi bulunmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimseyen, Cumhuriyet anayasasına ve kurumlarına bağlı, bireysel ve toplumsal sorumluluk yüklenen ve yerine getiren, kendini tanıyan ve doğru ifade eden, yeteneklerinin ve yapabileceklerinin farkında olan, tarihi ve kültürel varlığını koruyan ve geliştirmeye istekli olan, sosyal, bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal yönleri gelişmiş, yaşadığı çevreye duyarlı, erdemli, dürüst, ahlaklı, değişime açık, ruh ve beden sağlığı yerinde, hayata hazır, mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Teknolojiye ayak uyduran, güven duyulan, çağdaş, sosyal, kültürel yönden gelişmiş, öğrencilerimizin başarı ve davranışlarıyla çevresine örnek teşkil eden bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Türkiye Cumhuriyeti' ne bağlıyız
- Atatürk ilke, inkılaplarına ve demokrasiye bağlıyız.
- Kültür ve inançlara saygılıyız.
- Sorumluluk sahibiyiz.
- Fırsat ve imkan eşitliğine inanırız.
- Bireysel ve toplumsal gelişime inanır ve bunlar için çalışırız.
- Topluma ve bireye duyarlıyız.
- Öğrencilerin kendini gerçekleştirme için çalışırız.
- Öğrencilerdeki farklılıkları gözetiriz.
- Planlı ve disiplinli çalışırız.
- Ekip çalışmasına inanırız.
- Çalışmalarımızı çağdaş eğitim anlayışı çerçevesinde yürütürüz.
- Sürekli gelişim ve yeniliklere açığız.
- Farkındalık yaratırız.
- Çevreye ve doğal kaynaklara duyarlıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Kamu idareleri; kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program ve orta vadeli mali plan ile bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklarını göz önünde bulundurarak, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerden program döneminde hangilerine, ne ölçüde öncelik vereceklerini üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer ilgili tarafların katkılarının sağlanacağı katılımcı bir yöntemle belirlerler.

Mustafa Yazıcı İlkokulu/Ortaokulu olarak hazırladığımız 2019-2023 İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan'ın okulumuzda, eğitim-öğretim ve yönetim hizmetlerini daha da kaliteli hale getirecek, Kurumumuzun mevcut durumundan yol haritamızı belirlemek suretiyle Stratejik Plan dâhilinde; 'eğitim ve öğretime erişimin artırılması', 'eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması' ve 'kurumsal kapasitenin geliştirilmesi' temalarında amaç ve hedefler belirlenerek, görev alanlarında etkiledikleri ve etkilendikleri kişi ve kurumlara, hizmetleri ile öncülük edecek ve yenilikçi çalışmalarda süreklilik sağlanacaktır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurularak, okula devam etmeyen öğrencilerin devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%55	%65	%70	%75	%85	%90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%88	%90	%95	%98	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%18	%15	%10	%7	%5	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%25	%20	%15	%10	%5	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Genel ahlak kuralları(değerler eğitimi) ile birlikte akademik başarının artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okuldaki genel ahlaki durumu artırıcı faaliyetler	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.b	4-8 sınıf takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayıları	175	190	210	230	250	280
PG.1.1.c.	Öğrencilerin yıllık ortalama kitap okuma sayıları	2	4	5	6	9	12
PG.1.1.d.	Ders müfredatlarında yer alan etkinliklerin uygulanma sayıları	10	12	13	16	18	20
PG.1.1.e.	Sosyal, kültürel, bilimsel etkinliklerin sayısı ve katılım durumu	5	7	9	10	13	15
PG.1.1.f.	Sosyal, kültürel, bilimsel etkinliklerin velilerin katılım sayısı	75	100	120	150	190	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Genel ahlak kuralları(Değerler eğitimi kapsamında) ile ilgili anasınıfından başlamak üzere eğitsel kulüpler aracılığı ve rehberlik servisi yönlendirmesi ile her ay süreklilik arz edecek şekilde faaliyetler uygulanacaktır.Örnek teşkil edecek çalışmalar ve davranışlar ödüllendirilecek. Pekiştirme amaçlı geziler düzenlenecektir.	Öğretmenler Kurulu-İdare	Her ayın son haftası
1.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasını sağlamak amacıyla okuma, okuduğunu anlama, anladığını yorumla, yorumladığını sentezleme ve sentezlediğini yazma çalışmalarını 2. Sınıftan itibaren yapılacaktır.Okuma projeleri hazırlanacaktır. Öğrencilerin akademik başarılarının artırmaya yönelik motive edici eğlendirici ve öğretici etkinlikler ve çalışmalar yapılacaktır.Üst öğrenim kurumlarına geziler düzenlenecek ve başarılı kişiler getirilerek motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler Kurulu-İdare	Her Senenin Eylül Ayı
1.1.3	Öğretmenlere yönelik kurs ve seminerler düzenlenecektir. Öğretim programlarının uygulanmasında karşılaşılan sorunların okul bazında belirlenerek çözülmesi çalışmalarının yapılacaktır.Örnek ve uygulanabilir ders etkinliklerinin okul bazında uygulanması sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu-İdare	Ekim ve Mart ayları
1.1.4	Sosyal, kültürel, bilimsel etkinliklere ve bu etkinlikler ile ilgili hazırlanan proje yarışmaları hazırlanacak ve başvuru yapılacaktır. Sosyal, kültürel, bilimsel etkinliklerin planlanması ve katılımın azami bir şekilde artırılması sağlanacaktır.	Öğretmenler Kurulu-İdare	Her dönem iki defa düzenlenmesi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Velilere yönelik yapılan faaliyetler.	2	3	4	6	8	10
PG.1.1.b	Okulda sınıf bazında açılan takviye kurs sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Velilere yönelik yapılan faaliyetler artırılacak ve anne eğitim çalışmaları yapılacaktır. Velilere yönelik çocuk gelişimi, destek eğitimi, ahlak eğitimi, akademik başarının sırları, velilere düşen görevler, tuvalet eğitimi vb konularda eğitimler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmeni-Okul İdaresi	Her Dönem 2 defa düzenlenmesi
1.1.2	Okul bünyesinde akademik başarının artırılmasına yönelik takviye kursları açılacaktır.	Rehber Öğretmeni-Okul İdaresi	Sene başından sene sonuna kadar

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Tüm sınıfların ve bölümlerin eğitim olanaklarının artırılarak çağdaş eğitim seviyesine ulaşmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kütüphane ve kitap sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Sınıflardaki ders araç gereç sayıları(Pergel Cetvel	9	20	26	26	26	26
PG.3.3.c.	Düzenlenmiş bölüm sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Ağaç sayısı	550	700	800	1000	1200	1500
PG.3.1.e	Oyun alanları sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.1.f	Oturma yerleri sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.3.1.g	Çöp kovası sayısı	5	6	7	9	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun uygun bir bölümüne öğrenci ve öğretmenlerin kullanabileceği bir kütüphane oluşturulacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2020 Haziran
1.1.2.	Seviyesine(Anasınıfından 8. sınıfa) göre sınıflara ders araç gereçleri(matematik, fen, sosyal bilgiler vb. ders araç gereçleri) alınacaktır. Anasınıfından 8. Sınıfa kadar bütün sınıflara seviyenin gerektirdiği çağdaş eğitim olanakları arttırılacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2019 Eylül
1.1.3.	Okuldaki farklı ağaç çeşitliliği arttırılacaktır. Bahçenin yeşil alanlar ile oyun alanlarının düzenlenmesi yapılacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2023 Ocak
1.1.4.	Mevcut oyun alanlarının bakımının yaptırılarak farklı oyun alanları oluşturulacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2020 Haziran
1.1.5.	Bahçeye oturma yerleri düzenlenecek ve mevcut banklara ilaveler yapılacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2020 Haziran
1.1.6.	Bahçedeki çöp kovalarının sayısının arttırılacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul İdaresi	2020 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1000	1000	2000	5000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	11000	12000	13000	15000	61000 TL
TOPLAM	10000	12000	13000	14000	17000	66000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.